

INFORMATION

Auszug aus der Behördensitzung der Sekundarschulgemeinde Frauenfeld vom 20.08.2024

Behördenprogramm 2024/25

Die Behörde genehmigte das Behördenprogramm 2024/25. Das neue Behördenprogramm enthält die Ziele, die sich die Behörde für das kommende Schuljahr gesetzt hat.

Schulprogramme 2024/25

Die Behörde genehmigte die Schulprogramme 2024/25 der SA Auen, SA Ost und SA Reutenen. In den Schulprogrammen werden die Ziele aus dem Entwicklungsplan 2024-2027 mit Massnahmen und Fristen für das laufende Schuljahr konkretisiert.

Leistungsvereinbarungen der Behörde mit den Schulleitungen 2024/25

Die Leistungsvereinbarungen dienen der Schulleitung als Grundlage für die Schulführung, die Mitarbeitengespräche und die Weiterbildungen. Die neue Version wurde für das Schuljahr 2024/25 angepasst und von der Behörde genehmigt.

Umsetzung 3-Säulen-Strategie zur Gestaltung der Nahtstelle Sek I - Sek II

Bis anhin setzten die Sekundarschulen in Frauenfeld als Förderinstrument den LernpassPlus (inklusive Stellwerk 2.0) als Vorbereitung für den Eintritt in die Sek II ein. Die Durchführung des Stellwerks 8 (Deutsch und Mathematik) war bis anhin obligatorisch für alle Schüler und Schülerinnen des 2. Jahrgangs der Oberstufe des Kantons Thurgau. Im Jahr 2023 wurde eine Strategie zur Gestaltung der Nahtstelle Sek I – Sek II erarbeitet und damit das Obligatorium für Stellwerk 8 ab 2025 aufgelöst (DEK-Entscheid vom 30. November 2023).

Da die Frauenfelder Sekundarschulen die Erfahrung gemacht haben, dass weder der LernpassPlus noch das Stellwerk geeignet für die Förderung oder Vorbereitung auf die Sek II sind, entschied die Behörde, ab Schuljahr 24/25 nicht mehr mit diesen beiden Förderinstrumenten zu arbeiten. Die Behörde genehmigte die Umsetzung der «Drei-Säulen-Strategie zur Gestaltung der Nahtstelle Sek I – Sek II» des Amtes für Volksschule und stimmte dafür, anstelle von Stellwerk / LernpassPlus die beiden Plattformen «[Anforderungsprofile.ch](#)» und «[Berner Kompetenzraster](#)» einzusetzen. Die 3-Säulenstrategie (Förderung, Passung, Austausch) stärkt den Auftrag der Sek I zur Förderung der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf den Übergang in die Sek II. Sie erhöht die Passung zwischen Schülerinnen und Schülern und der Anschlusslösung durch aussagekräftiges Einschätzen und individuelle Profilierung und fördert den Austausch und die Zusammenarbeit der verschiedenen Beteiligten an der Nahtstelle Sek I – Sek II.

Sekundarschulbehörde Frauenfeld
20. August 2024